

WERSJA DLA NAUCZYCIELA

1. Oglądanie filmu.

2. Znajomość filmu. Układanie scen w kolejności chronologicznej.

Nie mam przyjaciół.

Woźny mówi mi o złotej kacze.

Idę na spotkanie ze złotą kaczką.

Robię pierwsze zakupy przez Internet.

Kupuję w sklepie sportowym.

Kupuję w barze.

Pokazuję wszystkim moje zakupy.

Odwiedzam szkolny sklepik.

Po raz ostatni widzę złotą kaczkę.

Mam nową koleżankę.

3. Rozumienie filmu (prawda / fałsz); mówienie.

- a. Kuba nie miał pieniędzy na podstawowe produkty.
- b. Dzieci śmiały się z Kuby, bo nie miał tego, co one mają.
- c. Woźny opowiedział Kubie o Złotej kacze, z którą kiedyś się spotkał.
- d. Rodzina Kuby była biedna, bo jego mama nie pracowała.
- e. Kuba szukał Złotek kaczkę, żeby mieć dużo pieniędzy na swoje potrzeby.
- f. Każdy, kto spotkał Złotą kaczkę, był bogaty.
- g. Kuba stracił pieniądze, bo się nimi podzielił.
- h. Dziewczynka przyszła odwiedzić Kubę, żeby oddać mu 20 gr.

4. Wprowadzenie trybu rozkazującego.

1.

(oni) jedz/ą -> (ty) jedz !

(oni) zjedz/ą -> (ty) zjedz!

(oni) czytaj/ą -> (ty) czytaj!

(oni) przeczytaj/ą -> (ty)przeczytaj!

2.

(ty)pisz/esz -> (ty) pisz!

(ty) napisz/esz -> (ty) napisz!
(ty) mów/isz -> (ty) mów!
(ty) kupuj/esz -> (ty) kupuj!
(ty) kup/isz -> (ty) kup!

5. Tworzenie formy 2 osoby l.poj. trybu rozkazującego.

Zestaw 1

Grają
Zatańczysz
Narysują
Myślisz

Zestaw 2

umyją się
Skończysz
Zaśpiewają
Bierzesz

Zestaw 3

Mieszkają
Patrzysz
Krzyczysz
Słuchają

Zestaw 4

Płaczesz
Biegają
uczysz się
Oglądają

6. Tworzenie form trybu rozkazującego - sytuacje nietypowe.

Zostaje miękkość:

a. płacisz - płąć
siedzisz - > siedź
poprosisz -> poproś

Zamieniamy o na ó:

b. zrobisz -> zrób

7. Czytanie i odnajdywanie form 2 os. trybu przypuszczającego.

Scena 1

Kolega 1: - Pokaż, ale fajne!

Koleżanka1: - Dostałam wczoraj od cioci.

Kolega 2: - A jakie masz gry?

Koleżanka 1: - Wszystkie najnowsze i jeszcze mogę dodać następne.

Koleżanka 2: - Dasz obejrzeć?

Koleżanka 1: - Pewnie. Przyjdź dzisiaj do mnie po lekcjach. Zobaczcie!

(Włącza się jakaś muzyka. Kuba podchodzi bliżej).

Kolega 2: - Super!

Kolega 1: - No! My też przyjdziemy.

Koleżanka 1: - Ale jutro, bo dzisiaj przychodzi do mnie Marta.

Kuba:- A ja mogę przyjść jutro?

Koleżanka 1: - Ty? A po co?

Kolega 2: - Nawet nie umiałbyś tego włączyć! Nigdy czegoś takiego nie miałeś!

Koleżanka 2: - Właśnie!

(Kuba odchodzi. Idzie w drugą stronę. Dzwonek na lekcję.)

Nauczycielka: - Proszę do klasy. Kuba! Dokąd! Już lekcja, **wracaj!**

(Kuba zawraca i idzie w kierunku klasy. Wszystko obserwuje stojąca z boku dziewczynka.)

8. Gra „Kto szybciej”.

9. Podsumowanie.

10. Praca domowa.

Ćwiczenie 1

Proszę przekształcić zdania, używając form trybu rozkazującego.

0. Możesz napisać zdanie na tablicy? *Napisz* zdanie na tablicy.

1. Możesz zapłacić za pączka? _____!

2. Możesz zrobić to jeszcze raz? _____!

3. Możesz mówić głośniej? _____!

4. Możesz pisać szybciej? _____!

5. Możesz pokazać mi nową grę? _____!

6. Możesz narysować mi słonia? _____!

7. Możesz uczyć się języka polskiego? _____!

8. Możesz nie biegać tutaj? _____!

Ćwiczenie 2

Proszę popatrzeć na obrazki i napisać zdania według wzoru:



Nie jedz lodów!



_____!



_____!



_____!



_____!



_____!