

KONSPEKT ZAJĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO – „ZŁOTA KACZKA”

GRUPA zaawansowana

Cel ogólny: ocena decyzji podjętej przez bohatera legendy.

Cele operacyjne:

- uczeń będzie znał legendę o „Złotej kaczkę” w wersji współczesnej,
- uczeń będzie rozumiał związki przyczynowo – skutkowe oraz motywację działań bohaterów legendy,
- uczeń będzie rozumiał przesłanie moralne legendy i będzie umiał wskazać jego związek z rzeczywistością, w której funkcjonuje,
- uczeń będzie umiał używać struktur leksykalnych charakterystycznych dla dyskusji,
- uczeń będzie umiał utworzyć formy trybu przypuszczającego w liczbie pojedynczej,
- uczeń będzie umiał posługiwać się formami trybu przypuszczającego w liczbie pojedynczej.

Metody: heureka, metoda problemowa.

Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa, praca w grupach.

Materiały: DVD z nagraniem filmem, schemat drzewa decyzyjnego, zdania do drzewa, wycięte obrazki

Przebieg zajęć:

Przebieg lekcji:	Uwagi o realizacji:	Czas:
1. Oglądanie filmu (przed lekcją).		
2. Sprawdzanie znajomości i zrozumienia legendy. Mówienie.	Uczniowie odpowiadają na pytania. W razie potrzeby nauczyciel zadaje pytania pomocnicze. <i>Praca zbiorowa.</i>	10 min.
3. Rozumienie materiału filmowego, wprowadzenie problemu gramatycznego (tryb przypuszczający – formy 3 osoby liczby pojedynczej – on / ona).	Uczniowie wybierają spośród wielu odpowiedzi te właściwe, które pojawiły się w filmie. <i>Praca zbiorowa.</i>	5 min.
4. Tworzenie form 3 osoby l. poj trybu przypuszczającego.	Nauczyciel zwraca uwagę na różnicę między formami męskimi i żeńskimi. Uczniowie podkreślają właściwą formę. <i>Praca zbiorowa.</i>	5 min.
5. Ocena zachowania bohatera – stworzenie sytuacji problemowej.	Nauczyciel akcentuje moment wyboru i zwraca uwagę na inne	10 min.

Gdyby Kuba nie pożyczył 20 gr koleżance, miałby dużo pieniędzy. Czy byłby szczęśliwy, gdyby tak zrobił? Dlaczego tak zdecydował?	możliwości zakończenia tej historii. Zapisuje tę możliwość w „pniu” drzewa decyzyjnego (<i>Gdyby Kuba nie pożyczył 20 gr koleżance</i>). Następnie dzieli uczniów na grupy i prosi o umieszczenie w odpowiednim miejscu hipotetycznych skutków pozytywnych i negatywnych. Przypomina o używaniu fraz używanych przy dyskusji. <i>Praca w grupach 3 – 4 - osobowych.</i> <i>Praca zbiorowa.</i>	
6. Tworzenie form 1 i 2 osoby I. poj trybu przypuszczającego.	Uczniowie używają form 1 osoby trybu przypuszczającego, korzystając z gotowych formuł. <i>Praca indywidualna.</i>	5 min.
7. Podsumowanie. Co chciałbyś mieć? Dlaczego?	Chętni uczniowie losują dwie kartki, decydują co woleliby mieć i uzasadniają krótko dlaczego. Pozostali uczniowie powinni być prowokowani przez nauczyciela do dyskusji na temat wyborów kolegów. <i>Praca indywidualna i zbiorowa.</i>	10 min.
8. Praca domowa. Ćwiczenie trybu przypuszczającego.	Utrwalanie form trybu przypuszczającego.	

WERSJA DLA NAUCZYCIELA

1. Oglądanie filmu.

2. Rozumienie filmu; mówienie. Proszę odpowiedzieć na pytania:

- Dlaczego Kuba na początku filmu był smutny?
- Od kogo dowiedział się o Złotej kaczce?
- Co było najważniejsze w obietnicy Złotej kaczki?
- Na co Kuba wydawał darowane pieniądze?
- Dlaczego Kuba stracił pieniądze Złotej kaczki?
- Jak oceniasz zakończenie: czy bajka kończy się dobrze, czy źle?

3. Rozumienie filmu, wprowadzenie trybu przypuszczającego.

- Co zrobiłaby mama Kubu, gdyby dostała dużo pieniędzy? – proszę wybrać z ramki.

kupiłaby Ipod, spłaciłaby kredyt, zmieniłaby mieszkanie, kupiłaby komórkę, pojechałaby na wycieczkę zagraniczną, spłaciłaby długi, kupiłaby nowy komputer, kupiłaby modne ubrania

Gdyby mama Kuby dostała dużo pieniędzy _____

b. Co zrobiłby Kuba, gdyby dostał dużo pieniędzy? - proszę wybrać z ramki.

kupiłby laptopa, spłaciłby kredyt, zmieniłby mieszkanie, kupiłby komórkę, pojechałby na wycieczkę zagraniczną, spłaciłby długi, kupiłby nowy komputer, kupiłby modne ubrania, kupiłby nowy samochód

Gdyby Kuba dostał dużo pieniędzy _____

Uwaga!

 ONA	 ON
Gdyby mama dostała dużo pieniędzy, kupiłaby samochód.	Gdyby Kuba dostał dużo pieniędzy, kupiłby samochód.

4. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Gdyby mama kupił / kupiła zmywarę, miałby / miałaby więcej czasu.
1. Gdyby moja siostra wygrał / wygrała milion na loterii, przeprowadziłby / przeprowadziłaby się do nowego domu.
2. Gdyby Piotr przygotował / przygotowała się do sprawdzianu, nie dostałby / dostałaby złej oceny.
3. Gdyby Ania miał / miała psa, musiałby / musiałaby z nim codziennie spacerować.
4. Gdyby Albert miał / miała przyjaciela, nie byłby / byłaby samotny / samotna.
5. Gdyby tata biegał / biegała regularnie, nie chorowałby / chorowałaby.

5. **Podsumowanie – dyskusja.** Gdyby Kuba nie pożyczył 20 gr koleżance, miałby dużo pieniędzy. Czy byłby szczęśliwy, gdyby tak zrobił? Proszę używać fraz:

Uważam, że ...

Myślę, że (Według mnie... /moim zdaniem...)

Zgadzam się

Nie zgadzam się

Jako podsumowanie dyskusji proszę napisać swoją opinię (1 zdanie):

Gdyby Kuba nie pożyczył pieniędzy koleżance, _____

5.



Co ty zrobiłabyś, gdybyś dostała dużo pieniędzy?

kupiłabym Ipod, spłaciłabym kredyt, zmieniałabym mieszkanie, kupiłabym komórkę, pojechałabym na wycieczkę zagraniczną, spłaciłabym długi, kupiłabym nowy komputer, kupiłabym modne ubrania

Gdybym dostała dużo pieniędzy _____



Co ty zrobiłbyś, gdybyś dostał dużo pieniędzy?

kupiłbym Ipod, spłaciłbym kredyt, zmieniałbym mieszkanie, kupiłbym komórkę, pojechałbym na wycieczkę zagraniczną, spłaciłbym długi, kupiłbym nowy komputer, kupiłbym modne ubrania

Gdybym dostał dużo pieniędzy _____

Uwaga!



Ja – Gdy**by**m dostała dużo pieniędzy, kupiła**by**m komórkę.

Ty – Gdy**by**ś dostała dużo pieniędzy, kupiła**by**m komórkę.

Ona – Gdy**by** ona dostała dużo pieniędzy, kupiła**by** komórkę.



Ja – Gdy**by**m dostał dużo pieniędzy, kupił**by**m komórkę.

Ty – Gdy**by**ś dostał dużo pieniędzy, kupił**by**m komórkę.

Ona – Gdy**by** ona dostał dużo pieniędzy, kupił**by** komórkę.

6. Podsumowanie.

Losowanie dwóch kartek – co chciałbyś mieć? Dlaczego?



przyjaciół



wycieczka z całą rodziną



zdrowie



pies



ipod



rower



konsola do gier



rolki



szczęśliwa rodzina



laptop

7. Tryb przypuszczający – ćwiczenie rezerwowe. Proszę zapytać 4 osoby w grupie i zapisać odpowiedzi.

PYTANIE	IMIĘ	ODPOWIEDŹ
Kim chciałbyś /chciałabyś być, gdybyś był / była dorosły?		Gdybym był dorosły,
Jakie zwierzę chciałbyś / chciałabyś mieć, gdybyś mógł / mogła?		
Co ugotowałbyś na obiad, gdybyś był kucharzem?		
Jaki prezent kupiłbyś / kupiłabyś koleżance / koledze na urodziny?		

8. Praca domowa

Ćwiczenie 1

0. Gdybym uprawiała sport, (ja - być) *byłabym* zdrowa.
1. Gdyby uczył się dużo, (on – mieć) _____ dobre oceny.
2. Gdybyś nie jadła tak dużo hamburgerów, nie (ty – być) _____ gruba.
3. Gdybym dobrze znał język polski, (ja – czytać) _____ książki po polsku.
4. Gdybyś trenował więcej, (ty – wygrać) _____ ten mecz.
5. Gdybym miała komórkę, (ja – telefonować) _____ do koleżanek.
6. Gdyby jeździł na rowerze w kasku, nie (on – mieć) _____ tak poważnego wypadku.
7. Gdyby Ania odrobiła pracę domową, nie (ona – dostać) _____ jedynki.
8. Gdybym miał przyjaciela, nie (ja – czuć się) _____ tak samotny.
9. Gdyby mama pracowała mniej, nie (ona – być) _____ zmęczona.
10. Gdybyś wstał wcześniej, nie (ty – spóźnić się) _____ na lekcje.

Ćwiczenie 2

Proszę kontynuować zdania, używając trybu przypuszczającego.

1. Gdybym miał rower, _____.
2. Gdybym urodził się 100 lat temu, _____.
3. Gdybym poleciał w kosmos, _____.
4. Gdybym został politykiem, _____.
5. Gdybym wygrał milion w lotto, _____.